



## GEDRAGSKODE - OUERS

**GRONDWET: Die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, Wet no. 108 van 1996.**

**1. INLEIDING:**

Laerskool Queenswood se gedragskode is gerig uitsluitlik op die skepping van 'n harmoniese en gedissiplineerde skool omgewing, waarin die leerder deur middel van die opvoeder en ouers sy volle potensiaal kan bereik. Verder skeep dit 'n maatstaf waardeur die gedrag van leerders, ouers, opvoeders en bestuur gemeet kan word.

**2. DOEL VAN DIE BELEID:**

Die daarstel van 'n stel skriftelike reëls en beginsels oor dissipline, griewe en gedrag in die algemeen.

Dit het betrekking op die natuurlike ouer van die leerder en/of die voog van die leerder en of iemand wat 'n wettige aanspraak het op die sorg en beheer van die leerder.

Om die ouers te laat beseft dat onderlinge samewerking tussen ons en die ander persone wat by die opvoeding en onderwys van ons kinders betrokke is, alleenlik suksesvol kan wees as alle partye ooreenkom in die nastrewing van waardes en beginsels.

Terwyl ouers daarvan bewus is dat hulle oor sekere regte beskik in terme van die Grondwet, erken hulle ook dat ander mense soortlyke regte het en respekteer hulle hierdie regte.

**3. WETSWEREISTES VAN DIE BELEID:**

**WET: Die Suid-Afrikaanse Skolewet (Wet no. 84 van 1996).**

**4. IMPLEMENTERING VAN DIE BELEID:**

ELKE OUER VAN LAERSKOOOL QUEENSWOOD VERBIND HULLE TOT:

Die opvoeding van leerders tot verantwoordelike en selfstandige besluitnemers.

Die kweek van 'n pligsbesef by leerders.

Die handhawing van dissipline by leerders.

Die hantering van die opvoeders en bestuur met die nodige respek.

Die aanvaarding van die skoolreëls en -beleide en die bevordering daarvan by die leerders.

Die respek vir die skoolomgewing en die skoolfasiliteite.

Die erkenning van die multikulturaliteit en andersheid van mede-ouers en dat hulle so sal optree dat hulle nie die menswaardigheid van ander ouers sal aantast nie.

Die respek vir nie-onderwyspersoneel en besoekers. Die bydraes tot die gladde verloop van die skoolorganisasie deur administratiewe personeel en terreinwerkers word hoog aangeslaan, daarom sal ouers ook hierdie personeel met agting hanteer.

## REGTE VAN OUERS:

Om op die beheerliggaam te dien indien demokraties verkies.

Om te verwag dat die standaard van onderwys korrek en in lyn is met die beginsels soos vervat in die skolewet.

Gereeld op hoogte gehou te word ten opsigte van die vordering van sy/haar kind by die skool aktiwiteite of selfs gedragsafwykende gedrag indien dit openbaar word.

Enige probleem met of die onderwyser of die skoolhoof te bespreek, maar op so 'n manier dat die integriteit van geen persoon afgekraak word nie/sy regte nie aangetas word nie.

Deel te neem in die besluitnemingprosesse en funksies soos van tyd tot tyd deur die skool verlang.

## VERANTWOORDELIKHEDE VAN OUERS

Om aan hulle kinders 'n veilige en geborge opvoeding te gee waarmee die kind se volle potensiaal ontwikkel kan word.

Om toe te sien dat hulle kind/ers elke dag skool bywoon en indien hulle afwesig is, dit onder die aandag van skool te bring. Indien 'n kind vroeg die skool moet verlaat self die nodige reëlings tref en die kind persoonlik by die kantoor kom afhaal.

Om toe te sien dat gereelde akademiese rapporte van die vordering van die leerder ontvang word en dit ook met die onderwyser en kind te bespreek.

Om toe te sien dat die kind gesond en skoon is en dat hy/sy geïmmuniseer is soos vereis deur die Gesondheidsdepartement.

Om toe te sien dat die kind/ers die nodige toerusting het om hulle klaswerk en tuiswerk te doen.

Om onder die aandag van die skool te bring, enige verandering in die kind se omstandighede.

**Om die skool te voorsien** met die nodige telefoonnommers, adresse en geboortesertifikate.

Om gereeld die kinders se skoolgeld te betaal of reëlings met die Finansiële komitee te tref.

Om 'n positiewe verhouding te kweek tussen die leerder, die onderwyser en die skool deur aktief betrokke te raak by die aktiwiteite van die skool.

Enige skade aan die gebou en ander toerusting deur leerders sal deur die ouers vervang of herstel word.

In enige wederegtelike optrede sal die bestaande landswet geld.

## BETROKKENHEID BY BUITEMUURSE AKTIWITEITE EN SPORTBYEENKOMSTE

Die deelname van leerders aan enige buitemuurse aktiwiteit is 'n voortsetting van die opvoedingsproses daarom is die optrede van ouers langs die veld/baan van uiterse belang om nie aanstoot te gee nie.

Ouers onderneem dus om hulself te weerhou van opmerkings teenoor die skeidsregters en ander toeskouers tydens sportbyeenkomste. Hulle ook te weerhou van geweldadige, onweloweglike en lasterlike taal en gedrag. Sien volledige sportbeleid.

## BESOEKE AAN DIE SKOOL OM OPVOEDERS TE SPREEK:

Skakel vooraf om 'n afspraak te reël. Meld te alle tye by die kantoor aan. Geen ouer mag direk na 'n onderwyser se klas gaan nie. Indien die skoolhoof teenwoordig moet wees maak asseblief 'n afspraak by die sekretaresse.

---

R LUDICK  
PRINSIPAAL

---

S VAN HERK  
VOORSITTER : BEHEERLIGGAAM